

# PROJET PEDAGOGIQUE ASELQO MADELEINE



« VACANCES APPRENANTES  
LUDIQUES »

ETE 2020

# Introduction

Les conditions sanitaires s'appliquent à l'organisation de centre de loisirs font l'objet de protocoles diffusés par le ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse. Les dispositions en vigueur sont celles du protocole en date du 18 juin 2020.

L'ouverture des centres de loisirs est impérative, cet été, pour accueillir les enfants, pour leur permettre d'exercer leur droit aux vacances et aux loisirs et d'en vivre à proximité de chez eux. Oui, c'est possible malgré les contraintes, notamment en mettant en place un aménagement adéquate aux conditions sanitaires actuelles.

Parce qu'au-delà des conditions sanitaires, les conséquences de la crise du Covid-19 sur la conciliation entre la vie professionnelle des parents et la vie familiale, sur le pouvoir d'achat des familles, sur l'accès aux loisirs restent importantes, cet été, des habitudes seront modifiées.

Parce que les enfants après 4 mois sans espaces collectifs auront perdu des repères, d'autres auront envie de liberté, d'autres auront besoin de partager leur vécu, leurs connaissances, leurs compétences, leurs cultures acquises durant le confinement.

Parce que le ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse réaffirme la fonction éducative des centres de loisirs de la période estivale ainsi que leur place dans le système éducatif français.

Parce que les vacances d'été constituent un temps de loisirs spécifique, long, aéré, paisible, ensoleillé, attendu, souvent organisé par les centres de loisirs des semaines à l'avance avec des équipes constituées d'animateurs et d'animatrices permanentes et volontaires

Dans le cadre du plan « vacances apprenantes ludiques » initié par le ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ) et le ministère de la ville et du logement (MVL) et en coordination avec le dispositif « quartier d'été » inscrit dans le cadre de la politique de la ville, plusieurs dispositifs sont proposés à l'ensemble de la famille et de leurs enfants. Ainsi, le plan « vacances apprenantes ludiques » est composé de 4 dispositifs :

- Ecole ouverte
- Ecole ouverte buissonnière
- Colos apprenantes
- Aide exceptionnelle aux accueils de loisirs

# Organisation de l'accueil

## Modalités d'inscription(s) :

- Sur rendez-vous
- Fiche d'inscription
- Fiche sanitaire
- Certificat de scolarité pour les moins de 6 ans
- Notification CAF d'aide au temps libre
- Carnet de vaccination
- Attestation d'assurance extra-scolaire / responsabilité civile
- 2€ d'adhésion
- Pour les désistements, absences, enfants malades, prévenir le centre

## Valeurs éducatives :

- Education à la vie en collectivité
- Respect de l'environnement
- Education à la citoyenneté
- Respect de chacun
- Ouverture à la culture
- Education aux loisirs



## Locaux :

- 2 salles 3-5 ans (1 utilisée pour le repos)
- 1 salle 6-8 ans
- 1 salle 9-11 ans
- 1 dojo
- 1 bureau responsable centre de loisirs avec armoire à pharmacie
- 1 parcelle sur le jardin partagé d'Emmanuel



## Equipe :

### **Juillet et août**

- 1 responsable centre de loisirs 3-11ans (BPJEPS LTP)
- 1 animatrice 3-5 ans (BAFA)
- 4 stagiaires BAFA 3-11 ans
- 2 animatrices 6-11 ans (BAFA)



## ALSH :

- Enfants accueillis de 8h30 à 12h30 ou de 8h30 à 17h30 sur l'été
- Journée pique tous les jours
- Réunion d'équipe chaque lundi d'1 heure

## Activités :

- Culturelles
- Sportives
- Civiques
- Environnementales
- Scientifiques
- Manuelles
- Jardinage
- Jeux collectifs en intérieurs et extérieurs



## Déroulement d'une journée type au centre :

L'accueil cet été, est différent des autres années, il se fait soit sur la matinée ou soit sur la journée complète. C'est à dire pique-nique tous les jours.

### Les Horaires :

- Accueil matin : 8h30-9h30 accueil échelonné
- Accueil midi : 12h00-12h30 départ échelonné
- Accueil soir : 17h-17h30 départ échelonné

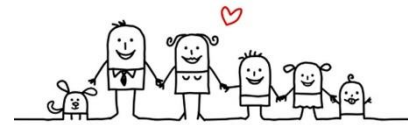


Notre matinée ou journée type au centre avec des temps respectueux des rythmes de l'enfant :

	6-11 ans
8h30-9h30	Accueil échelonné avec des pôles d'activité
9h30-10h00	Rangement – rassemblement – présentation de la matinée
10h00-12h00	Activités et jeux libres
12h00-13h00	Pique-nique -rangement- présentation de l'après-midi
13h30-14h30	Cahiers de vacances
14h30-16h00	1 à 2 activités
16h00-16h45	Goûter
17h00-17h30	Départ échelonné avec des pôles d'activité

	3-5 ans
8h30-9h30	Accueil échelonné avec des pôles d'activité
9h30-10h00	Rangement – rassemblement – présentation de la matinée
10h00-12h00	Activité et cahiers de vacances
12h00-13h15	Pique-nique
13h30-13h45	Histoires + présentation de l'après-midi
14h00-15h00	Temps calme / sieste
15h00-16h00	Activité
16h15-17h00	Goûter
17h00-17h30	Départ échelonné avec des pôles d'activité

# Les familles

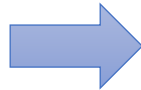


## UN CONSTAT

Rupture sociale et scolaire pour leur(s) enfant(s)

Décrochage scolaire de certains enfants

Certaines familles ne partent pas en vacances



## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**Favoriser** un accueil chaleureux et qui respecte le protocole sanitaire

**Proposer** des temps d'animation en famille et de renfort scolaire



## EVALUATION

Combien de familles ont participé aux animations ?

Y a-t-il eu de pique-nique avec les familles ?

Y a-t-il eu des échanges entre l'équipe d'animation et les familles ?

Les familles ont utilisé le cahier mis à disposition à l'accueil afin de recueillir leurs besoins et envies ?



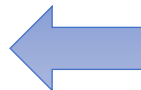
## DES MOYENS DE MISE EN ŒUVRE

**Elaborer** d'un planning d'activités proposé aux familles

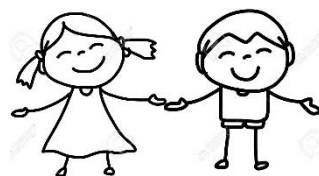
**Proposer** un pique-nique par semaine proposé

**Favoriser** des temps d'échanges dédié aux échanges avec les familles

**Proposer** un cahier disponible à l'accueil avec animations faites et futures, ainsi que les envies des familles pour recueillir leur avis



# Les enfants



## UN CONSTAT

Long confinement et déconfinement progressif, suite au Covid-19, a bouleversé le quotidien des enfants, limitant les accès aux activités éducatives, sportives et culturelles.

Décrochage scolaire de certains enfants

Beaucoup d'enfants ne partent pas en vacances avec les circonstances actuelles



## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**Proposer** des activités concrètes leur permettant de mener des expériences en collectivités, d'exercer leurs aptitudes, de découvrir des domaines variés. \*

**Proposer** un renforcement de leurs compétences et de leurs apprentissages afin de les aider pour réussir la prochaine rentrée scolaire.

**Permettre** aux enfants de se réhabituer à la vie en collectivité en toute sécurité, reprendre des activités motrices notamment d'extérieur, de redécouvrir son environnement et de reconquérir son autonomie



## EVALUATION

Combien d'enfants ont participé aux animations ?

Y a-t-il eu des lacunes avec les cahiers de vacances ?

Renfort sur quelle matière(s) scolaire(s) ?

Y a-t-il eu des enfants qui ont refusé de faire les cahiers de vacances ?

Les activités prennent-elles en compte la demande des enfants ?

Des réunions d'enfants sont-elles proposées chaque jour ?



## DES MOYENS DE MISE EN ŒUVRE

**Proposer** des plannings d'activités variés avec des thématiques proposés aux enfants

**Faciliter** l'organisation des journées au centre en mettant en place des Pique-nique chaque jour

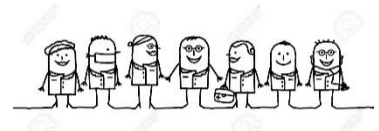
**Proposer** des temps dédiés au renfort des apprentissages avec des cahiers de vacances financés par le Rotary Club

**Proposer** des vacances au rythme des enfants

**Proposer** des sorties aux enfants (parcs, piscine, Parc Floral, Château de Meung sur Loire)

Être à l'écoute des enfants et leur proposer des espaces d'expressions et de repos en cas de besoin

# L'équipe d'animation



## UN CONSTAT

Respect des règles répertoriées dans le protocole sanitaire de la structure

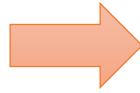
Proposer des activités tout en respectant les règles d'hygiène

Délais de préparation de l'été courts

Réunion de préparation tardive

Accompagner les enfants avec les cahiers de vacances

4 pique-niques par semaine



## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**Assurer** des conditions de travail sécurisantes et bienveillantes

**Proposer** des animations afin de créer du lien entre les animatrices

**Accompagner** l'équipe sur cet été particulier



## DES MOYENS DE MISE EN ŒUVRE

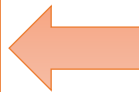
**Mise en place** d'un outil Google drive afin de faciliter l'accès aux plannings d'activités et fiches d'animation

**S'assurer** de la cohésion d'équipe tout au long de l'été

**Être** disponible pour l'équipe

**Être** en animation avec les animatrices

**Proposer** une journée de repos par animatrice pour l'été chaque semaine



## EVALUATION

Combien d'animatrices ont rencontré des difficultés avec les cahiers de vacances ?

Y a-t-il eu des retours sur l'organisation, le rythme ?

Y a-t-il eu des échanges entre l'équipe d'animation et la responsable du centre de loisirs ?

Les conditions sanitaires ont-elles été difficiles ?

Est-ce que le responsable a été garant d'un climat de bienveillance au sein de l'équipe ?



\*Nous allons proposer des activités diverses (culturelles, scientifiques, sportives, civiques, environnementales, jeux collectifs en intérieur et extérieur...)

- Les activités de lecture et d'écriture :
  - Lectures collectives avec échanges et discussion sur ce qui est lu pour s'assurer que chacun a bien compris le texte et pour donner l'occasion à chacun d'exprimer un point de vue
  - Lectures individuelles qui peuvent prolonger ce qui a été lu collectivement
  - Ateliers d'écriture (cadavres exquis, acrostiches, portrait chinois, etc.)
  - Ecriture collective (journaux de centres, règles du centre, recettes)
  
- Les activités d'expression orale :
  - Temps « quoi de neuf ? » avec presses enfants, qui permet aux enfants d'échanger et de défendre son point de vue
  - Slam, poésie, chansons
  
- Les activités de création : dessin, musique, peinture, etc. en lien avec des visites des institutions culturelles :
  - Visites culturelles
  - Performances artistiques
  - Danses
  
- Les activités physiques et sportives visant notamment à la (re)découverte de l'environnement urbain et naturel et (re)socialisation :
  - En particulier, les sports en plein air qui associent les déplacements et la découverte du patrimoine (courses d'orientation, rallye photo, parcours sportifs...)
  - Qui peuvent mobiliser d'autres savoirs en interdisciplinarité (sport et histoire, sport et santé, sports et arts)
  
- Les activités manuelles permettant de développer sa dextérité en lien avec des connaissances de mathématiques, de sciences et de physique :
  - Fabrication d'objet : cerfs-volants, maquettes
  - Expériences scientifiques permettant de développer le sens de l'observation et de l'esprit logique
  
- Les activités civiques et écologiques, engagé au service des autres et de la protection de la nature :
  - Règles de vie en collectivité (dont les règles sanitaires), jeux collectifs, débats, conseils d'enfants
  - Education au développement durable : activité sur l'eau, le recyclage des déchets, la biodiversité
  - Education nutritionnelle : cuisine pédagogique pour partager des plats sains et un livre de recettes



## Evaluation

# Les familles

### Combien de familles ont participé aux animations ? des familles sont-elles venues ?

Juillet : Oui 3 familles sont venues participer aux ateliers proposés par Nadine à l'accueil

Août :

### Est-ce qu'il y a eu de pique-nique avec les familles ? des familles sont-elles venues ?

Juillet : Oui 2 familles sont venues pique-niquer avec Nadine dans des parcs du quartier ainsi qu'au Parc Floral

Août :

### Est-ce qu'il y a eu des échanges entre l'équipe d'animation et les familles ?

Oui chaque jour avec les familles, l'équipe d'animation communique et échange

### Les familles ont utilisé le cahier mis à disposition à l'accueil afin de recueillir leurs besoins et envies ?

# Les enfants

## Combien d'enfants ont participé aux animations ?

Juillet :

Août :

## Combien d'enfants ont rencontré des difficultés avec les cahiers de vacances ?

Juillet :

Août :

## Renfort sur quelle matière(s) scolaire(s) ?

Juillet :

Août :

## Est-ce que des enfants qui ont refusé de faire les cahiers de vacances ? Combien ?

Juillet :

Août :

## Est-ce que les activités prennent-elles en compte la demande des enfants ?

Juillet :

Août :

## Des réunions d'enfants sont-elles proposées chaque jour ?

Juillet :

Août :

# L'équipe d'animation

## Combien d'animatrices ont rencontré des difficultés avec les cahiers de vacances ?

Juillet :

Août :

## Est-ce qu'il y a eu des retours sur l'organisation, le rythme ?

Juillet :

Août :

## Est-ce qu'il y a eu des échanges entre l'équipe d'animation et la responsable du centre de loisirs ?

Juillet :

Août :

## Les conditions sanitaires ont t'elles été difficiles ?

Juillet :

Août :

## Est-ce que le responsable a été garant d'un climat de bienveillance au sein de l'équipe ?

Juillet :

Août :