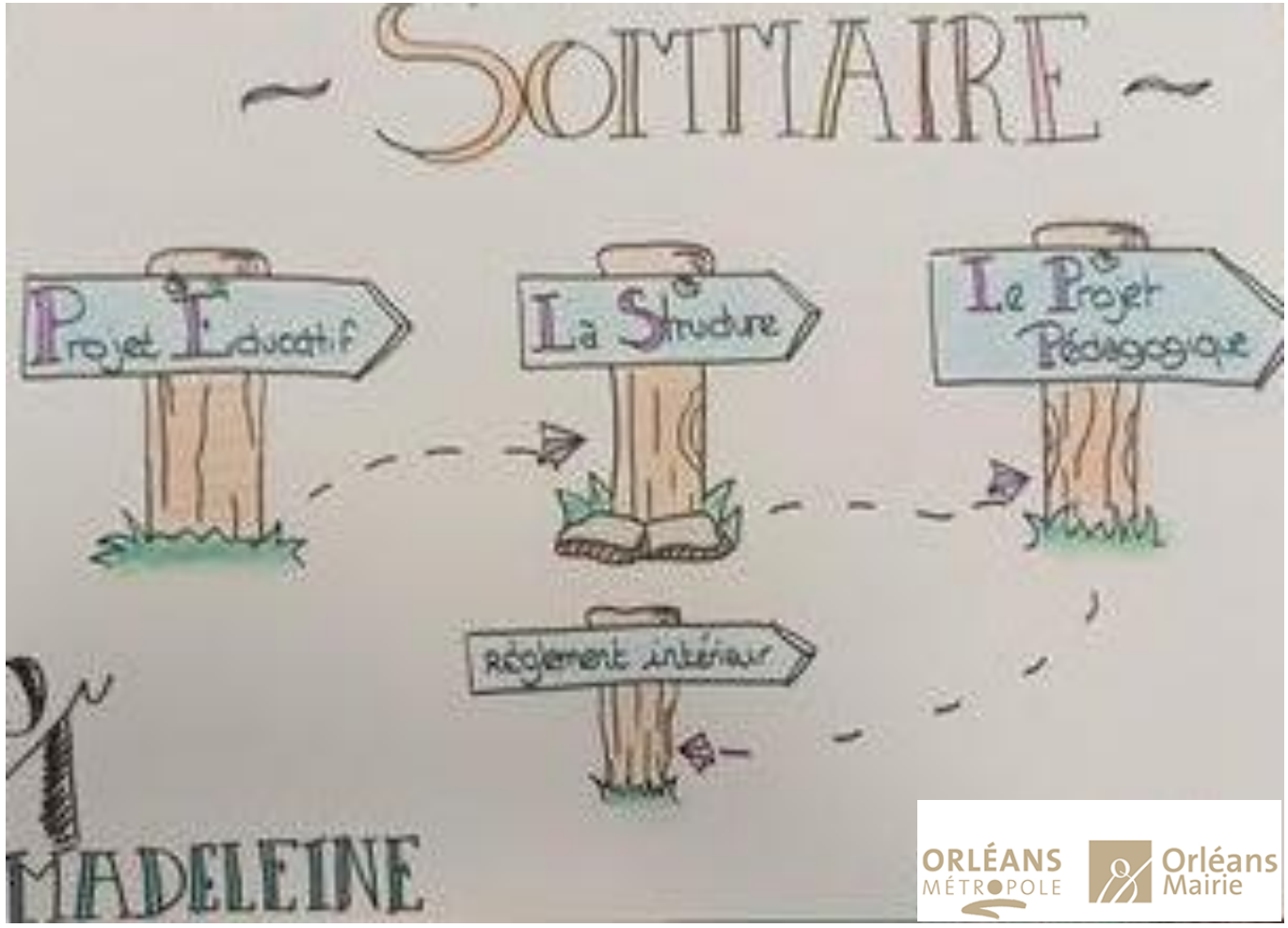
NOTRE ACTION EDUCATIVE ET PEDAGOGIQUE 2023-2024

ANIM-ORLEANS.FR
ANIM'ORLEANS MADELEINE
18 allées Pierre Chevallier 45000 Orléans
Tél : 02 38 88 77 21 - madeleine@anim-orleans.fr

LE SOMMAIRE


~ SOMMAIRE ~
Projet Éducatif
La Structure
Le Projet Pédagogique
Règlement intérieur
MADELEINE
ORLÉANS MÉTROPOLE
Orléans Mairie

LE PROJET ÉDUCATIF

NOTRE DOCUMENT DE REFERENCE

"...Tous les enfants ont droits aux soins nécessaires à leur bien-être..." article 3

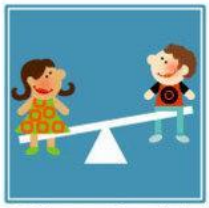
Extraits de la Convention internationale des Droits de l'Enfant

"...Tous les enfants sont égaux..." article 2

"...Chaque enfant a droit à une alimentation suffisante et saine..." article 27

"...Chaque enfant a le droit d'aller à l'école..." article 28

"...Chaque enfant a le droit à une bonne santé..." article 24



"...Chaque enfant a le droit aux loisirs..." article 31

"...Priorité est donnée aux enfants sans familles..." article 5

"...Priorité est donnée aux enfants réfugiés..." article 22

"...Priorité est donnée aux enfants en conflit avec la loi..." article 40

"...Priorité est donnée aux enfants en handicapés..." article 23

"...Chaque enfant peut s'exprimer librement..." article 13

"...Chaque enfant peut exercer sa religion..." article 14

"...Chaque enfant peut s'associer à d'autres enfants..." article 15

"...Chaque enfant doit recevoir des informations adaptées et utiles..." article 17

"...Aucun enfant ne doit être exploité par le travail..." article 32

"...Aucun enfant ne doit être victime de la guerre..." article 38

"...Aucun enfant ne doit être maltraité..." article 9

"...Aucun enfant ne doit être victime d'abus sexuels..." article 19

NOTRE PROJET EDUCATIF

NOTRE PROJET EDUCATIF

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE COLLECTIVE

Respect des rythmes biologiques
Respect des règles
Droits et devoirs
Sens critique
Respect de chacun

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE QUOTIDIENNE

CE SONT AUSSI DES APPRENTISSAGES

Des univers et des activités
Découverte&expérimentation

C'EST ACCUEILLIR

Chaque enfant dans ses différences
Chaque famille dans un climat de confiance

CE SONT DES VACANCES , DES LOISIRS

C'EST S'OUVRIR AU MONDE

C'est jouer au numérique
C'est participer aux projets culturels de la ville
C'est découvrir sa ville

DES PREALABLES

LA SÉCURITÉ PHYSIQUE,MORALE,AFFECTIVE
LA RELATION AVEC LA FAMILLE
L'ACCÈS A TOUS
L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL
LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS
ET CONNAISSANCES CULTURELLES, SOCIALES
LA CO-ÉDUCATION
L'INCLUSION D'ENFANT EN SITUATION D'HANDICAP

ORLÉANS MÉTROPOLE
Orléans Mairie

LA STRUCTURE

LE CENTRE DE LOISIRS ANIM'ORLEANS MADELEINE

Locaux :

- 2 salles 3/5ans
- 1 salle 6/8 ans
- 1 salle 9/11 ans
- 1 salle de motricité
- 1 bureau Responsable ALSH avec armoire à pharmacie
- 1 cuisine
- Jardin Partagé d'Emmanuel
- Parcs : Anjorrant et Peteau
- City Parc

Horaires :

8h30/9h30

12h00/12h30

13h30/14h00

17h00/17h30

Valeurs éducatives :

- Respect de l'environnement
- Education à la vie quotidienne
- Education à la vie quotidienne
- Respect de chacun
- Ouverture à la culture
- Favoriser l'estime de soi
- Développer l'imaginaire

Equipe :

- 2 animatrices BAFA
- 1 responsable ALSH BPJEPS LTP

Activités :

- Culturelles
- Scientifiques
- Culinaires
- Manuelles
- Sportives
- Artistiques

Modalités d'inscription :

- Dossier d'inscription
- Fiche sanitaire
- Certificat de scolarité pour les – de 6 ans
- Assurance extra-scolaire
- N° allocataire CAF + QF
- Règlement valide inscription (CB, CHQ, espèces, CHQ vacances)

JOURNEE TYPE

Notre demi-journée type

Des temps respectueux des rythmes de l'enfant et du protocole sanitaire

ACCUEIL MATIN 8h30-9h30	Accueil échelonné des enfants Echanges avec les parents à l'accueil
REUNION D'ENFANTS 9h30-10h15	Présentation de la matinée/ journée Choix de l'activité, temps d'échanges avec des outils mis à disposition
ACTIVITES 10H15-12h	Activités libres Activité thématique
DEPART 12h-12h30	Départ échelonné Echanges sur la journée
ACCUEIL APRES-MIDI 13h30-14h	Accueil échelonné Jeux libres calmes
TEMPS CALME 6/11 ANS 14h-14h30	Présentation de l'après-midi Choix de l'activité temps calme
TEMPS CALME 3/5 ANS 14h - 15h00	Présentation de l'après-midi Choix de l'activité temps calme/ sieste
ACTIVITES 6/11 ANS 14h30-16h30	Activité libre Activité thématique Rangement
ACTIVITES 3/5 ANS 14h30-16h30	Activité libre Activité thématique Rangement
GOÛTER 16h15-16h45	Collation Echanges informels, ressentis sur la matinée Rangement
REUNION D'ENFANTS 14h30-16h30	Retour de l'après-midi/ journée Donner des envies d'activités, partager son ressenti, son humeur Rangement
DEPART 17h-17h30	Départ échelonné Echanges sur la journée

Deux journées types sont proposées : le temps des mercredis et des vacances est développé de façon distincte afin de s'adapter aux différents rythmes, besoins du public tout en respectant le protocole sanitaire suite à la Covid-19.

Ces points sont à titre indicatif et guide les équipes dans l'organisation de leur journée. Ils sont susceptibles d'être modifiés en fonction des projets.

UNE RELATION PRIVILÉGIÉE AVEC LES FAMILLES

Depuis le 01 juillet 2023, l'association Anim'Orléans ne gère plus les centres sociaux. La ville d'Orléans sur décision municipale a repris l'intégralité des activités des 12 centres sociaux sur la commune. Cette nouvelle gestion ne change pas les modalités d'inscription aux activités de loisirs ni le contenu des missions des centres sociaux.

L'inscription et les renseignements aux familles sont des moments privilégiés de rencontre, d'échange avec un membre de l'équipe d'animation, où l'on prend le temps de présenter aux familles les activités organisées, le déroulement de la journée, les activités particulières, animations exceptionnelles et les modalités d'inscription.

La proximité avec certains partenaires (Protection Maternelle et Infantile, Assistante Sociale, Carrefour des Parents …) permet une meilleure prise en charge des problématiques familiales et un travail conjoint autour de thématiques diverses.

L'accueil est un moment pour solliciter la participation des parents aux loisirs de leurs enfants et plus largement pour conduire des projets collectifs, intergénérationnels. Avec les circonstances actuelles les ateliers intergénérationnels sont suspendus en attendant une évolution du protocole sanitaire.

Le Responsable de l'ALSH choisit le meilleur support pour communiquer le projet pédagogique aux familles ; vidéos, blog, banderoles, kakémonos …

L'organisation même des centres sociaux est un atout dans la relation aux familles. Au-delà du fait, que cela donne une certaine souplesse dans l'accueil des inscriptions, la famille peut venir à tout moment pour se renseigner ou échanger sur la vie de son enfant dans le cadre de l'Accueil de Loisirs, de faire le lien entre les activités pratiquées par son enfant et les autres activités proposées par le centre, de s'investir dans le centre et de se retrouver avec son enfant sur un projet commun.

Cette prise en charge globalisée joue un rôle essentiel dans la relation aux familles.

ET DES TEMPS DE PRÉPARATION ET DE CONCERTATION

Chaque équipe, Responsable d'équipe et Animateurs, dispose de temps spécifiques hebdomadaires dédiés à l'élaboration de projets, de préparation d'activités et de temps de bilans.

Des réunions de Responsables de l'ALSH sont programmées en fonction des besoins et des thématiques. Ce sont des temps d'échange sur les démarches et pratiques, des temps de construction d'actions et de réflexions sur des problématiques particulières

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES

Il ne s'agit pas que d'un simple aménagement, l'accent est mis sur la création d'univers et d'ambiance, nos salles d'activités étant toutes polyvalentes.

Un espace bien pensé structure, rassure l'enfant. Il peut évoluer librement de l'un à l'autre, de l'espace contes à l'espace jeux, de l'espace expérimentation à l'espace création.

Des univers peuvent se créer et évoluer en fonction des thématiques abordées.

L'aménagement des lieux d'accueil et d'animation des Accueils de Loisirs de proximité est essentiel. De par la fonction polyvalente des salles, il est nécessaire d'adapter les locaux à la mise en place d'un ALSH. La notion d'appropriation des espaces par l'enfant est importante.

Pour cela, l'aménagement :

- Doit être composé de différents pôles d'activités pour, soit développer les supports d'animation, soit permettre à l'enfant de choisir son activité.
- Permet un accueil plus individualisé de l'enfant.
- Doit être modulable.
- Suscite la participation de l'enfant.
- Permet une approche de développement durable par la mise en place de poubelles de tri, ateliers zéros déchets par exemple.
- Suscite des idées d'activité qui vont enrichir le milieu.
- Suscite des relations plus conviviales.
- Suscite d'être seul, d'être tranquille.
- Permet de gérer un petit groupe d'enfants pendant les activités manuelles.

Nos Univers

Moi : J'aime bien les bateaux de pirates et les bruits de l'eau quand la tempête arrive ...

Ma famille : Aujourd'hui ma mère a choisi sur la table numérique de l'accueil la sortie qu'on va faire mercredi prochain.

Mes animateurs : Ils m'ont fait la surprise de construire une cabane en couleur pour qu'on lise tranquillement.

Ma ville : Le spectacle nous a donné des idées pour notre coin théâtre ; même dans le tram, on continue à en parler.

Détente	Espaces repos / temps calme Espace détente en extérieur
Eveil	Panneaux sensoriels pour les petits Miroirs ludiques & installation sonore Sable & eau
Parcours	Chemins sensoriels Parcours tactiles Parcours billes ...
Imaginaire	Coin lecture Coin déguisement Jeux de coopération & d'imitation
Construction	Cabanes thématiques Espace jeux de construction
Expériences	Le palais de la découverte Murs ludiques : manipuler, stimuler... Coin repas
Bien-être & expression	La roue des humeurs, espace gestion de la colère (monstre mangeur de colère, sablier de retour au calme, ...) La lumière crée l'espace

Un cadre ludique, ça aide à bien grandir

Dans ce lieu, chacun y trouve sa place

Préserver les coins jeux plus calmes

Du matériel à portée de main

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est une construction collective conduite par le responsable de l'ALSH et validée par le responsable de centre. Il doit être en cohérence avec le projet éducatif et les orientations des centres sociaux ainsi que le contexte actuel sanitaire avec le COVID 19. Un projet est réalisé pour l'année incluant les mercredis et les petites vacances scolaires. Un projet pédagogique spécifique pour l'été sera réalisé.

Le projet pédagogique est un outil essentiel. C'est en l'élaborant qu'une équipe d'animation construit une vision partagée du « chemin » qu'elle projette de parcourir dans un temps déterminé. Pour qu'il assure ce rôle fédérateur, le projet pédagogique aura, sur les 8 ALSH, un cadre commun.

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE FONDATEUR

CONSTRUCTION DU PROJET PEDAGOGIQUE

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE, UN PARTI PRIS

Le projet pédagogique est résolument centré sur l'enfant, ses attentes et ses besoins, tant dans la forme que dans le fond.

La parole est donnée à l'enfant dans nos projets pédagogiques.

« Moi, en tant qu'enfant, j'ai envie de… » « Ma famille et moi, », etc

Cette posture de base centrée sur l'enfant oblige l'animateur à se positionner autrement dans la proposition d'activité et sa menée.

Ainsi toute l'équipe pédagogique place l'enfant au cœur de son projet pédagogique.

La charte des droits de l'enfant, notre projet éducatif et une bonne connaissance des besoins physiologiques, biologiques, sociaux de l'enfant structurent notre projet pédagogique.

Quatre préalables sont posés, quatre composantes essentielles qui encadrent l'accueil de l'enfant.

- Un aménagement des temps respectueux des rythmes de l'enfant
- Un aménagement des espaces structurant et sécurisant qui respect les gestes barrières et le protocole sanitaire
- Une relation bienveillante, propice à l'échange, à l'expression, à la prise de décision
- Une activité éducative, ludique, sociale et de loisirs

AVEC DES TEMPS RESPECTUEUX DES RYTHMES DE L'ENFANT

Le temps du mercredi à l'ALSH se doit de rester un temps ressource, une vraie pause « loisirs » et « détente », « bien-être » et « renforcement des apprentissages », il se construit dans un cadre conducteur rassurant, sécurisant et ludo-éducatif, une invitation à la découverte de soi et des autres.

Les petites vacances sont quant à elles des opportunités de découverte, d'expérimentation, d'apprentissage, de rencontre…

Les vacances d'été sont l'occasion de changer de rythme, de partir à la journée, de vivre des temps de vacances.

LES POINTS ESSENTIELS DE NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

Les locaux

1 espace accueil aménagé pour recevoir les familles
1 salle adaptée aux 3-5 ans
1 salle adaptée aux 6-11 ans
1 cuisine

Les équipes

1 responsable ALSH BPJEPS LTP/BAFD
Animateur(s) BAFA

Les orientations pédagogiques

Nutrition : favorisation de goûters sains et en circuit court
Bien-être : accompagnement des enfants dans l'expression de leurs émotions
Découverte de la ville : pour les enfants et leurs parents
Citoyenneté : proposition de réunion d'enfants pour le choix des

Sécurité des enfants

Une attention particulière sera apportée à la sécurité affective des enfants avec un relationnel adapté à leurs besoins autour des principes de bienveillance, d'apaisement et de confiance. De plus, il y a aussi une vigilance vis à vis du respect du protocole sanitaire

Les thématiques et les activités spécifiques

Les thématiques seront travaillées et adaptés au contexte actuel, avec les équipes, en lien avec les évènements de la ville auxquels nous participons.
Un accent sera porté sur le renfort des apprentissages et les actions éducatives/ludo-éducatives (le écriture, calculs, histoires, sciences, etc.) dans les activités.

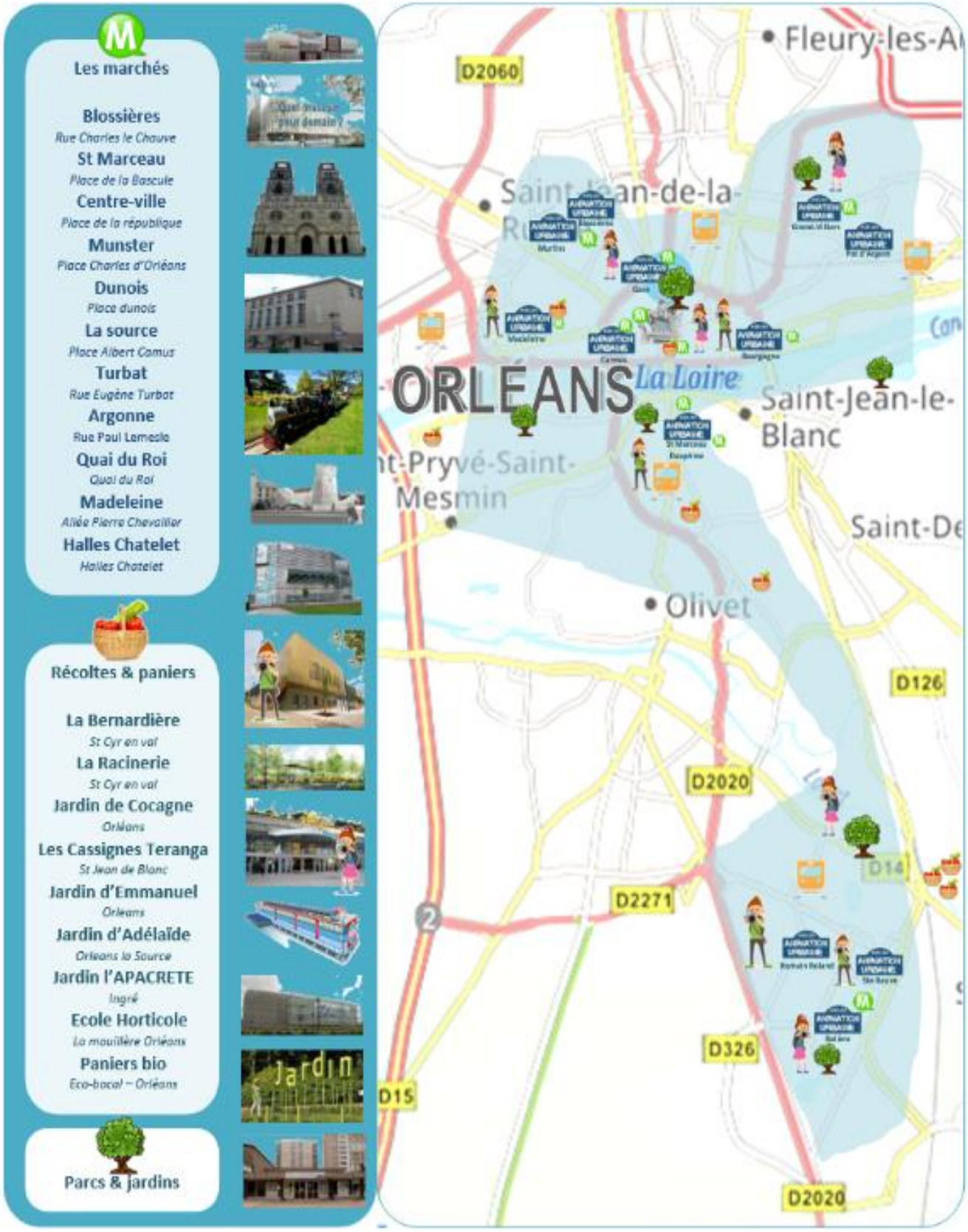
Les Temps forts

Festival de Loire
Concours de dessins en partenariat avec Parakou
La grande lessive®

Les sorties

Les sorties seront orientées sur la ville et la métropole pour favoriser la découverte des lieux ressources

LA VILLE, NOTRE FIL CONDUCTEUR POUR NOS ACTIVITES



La ville présente une multitude de possibilités en termes de thématiques. Par notre implantation stratégique sur le territoire, nous sommes des points d'entrée dans la ville.

Des lieux ressources Ville & Des lieux ressources Anim'Orléans

Comprendre son territoire, son quartier en appréciant ses forces et atouts.

Chaque centre Anim'Orléans a ses spécificités et offre une visite et des temps forts clés.

- Madeleine et son jardin partagé
- Un moment de détente à Carmes Plage
- Rdv pour la grande lessive à Bourgogne
- Blossières, et son carnaval
- Rdv pour les master classe danse et musique à la Gare
- Grand Villiers, son jardin pédagogique et son four à pain
- Le jardin potager du Pot d'Argent
- Arts et jardins à Saint Marceau
- Pièce de théâtre à Sainte Beuve
- Echanges avec le conseil jeunes de Romain Rolland
- Galerie d'art à la Bolière
- Retrouvons-nous pour la journée de la famille aux Murlins

DES TEMPS FORTS DE LA VILLE, DES TEMPS EN FAMILLE

Les évènements de la ville, ses animations, les projets et activités des Centres d'Animation Sociale d'Anim'Orléans et de leurs partenaires sont autant de moments forts à partager.

Chacun de ces temps est un rendez-vous avec les familles.

Partager un moment ensemble, avec leurs enfants, entre amis, entre habitants de la ville contribue à faire en sorte que chaque famille se sente bien dans sa ville, et apprécie ces moments comme des opportunités de rencontre, de découverte, d'amusement.

PRISE EN COMPTE DES NOTIONS DE DEVELOPPEMENT DURABLE

ENVIRONNEMENT-NATURE-BIODIVERSITÉ

Agir dans le domaine de l'environnement de la NATURE est un axe majeur transverse à nos différents champs d'intervention et ce déjà depuis 2008.

Cela se traduit par des plans d'action fondés sur la responsabilisation, la participation et la solidarité (tri, recyclage, mobilité, énergie, eau…).

Dans ce cadre, Anim'Orléans s'associe aux événements organisés par la ville d'Orléans. Le Festival de Loire est une des plus grandes illustrations de ce partenariat actif. La coordination du pôle Loire Coté Nature que nous assurons, nous permet de déployer un panel d'activités de sensibilisation auprès des enfants et des familles.

De même l'ouverture du MOBE nous offre un levier d'expérimentation supplémentaire propice aux animations d'exploration autour des sciences naturelles pour les enfants des accueils de loisirs.

Au quotidien et dans le cadre de ses ALSH, les équipes initient, sensibilisent et développent des actions diverses avec des partenariats locaux (LNE, KEOLIS, EDF, ENGIE, ORLEANS METROPOLE).

Ces mêmes équipes, soucieuses des enjeux d'aujourd'hui et dès demain, lient ces actions avec le quotidien des familles :

- Des gestes au quotidien
- Une deuxième vie pour les objets
- Des fruits et des légumes de saison

LES NOTIONS DE CIRCUITS COURTS

Pour les années à venir, nous souhaitons participer à faire bouger les habitudes alimentaires. Découvrir des produits de saison, aller chercher ses fruits au marché ou chez des producteurs locaux.

Un projet d'animation commun et global invitera petits et grands, enfants et parents au gré de sorties-cueillette, ou au marché local à redécouvrir des produits de saison et de qualité, dans une logique de circuits courts.

L'EDUCATION A L'ALIMENTATION

Anim'Orléans propose sur chaque centre de loisirs, des ateliers cuisine pour l'élaboration des goûters sur les mercredis et pendant les vacances scolaires. En les sensibilisant au fruits et légumes de saison.

Un carnet recettes SPECIAL PIQUE NIQUE sera offert aux familles ; un guide de goûters et collations équilibrés sera proposé.

PLANS D'ACTION

ALIMENTATION

Chaque enfant a droit à une alimentation suffisante et saine

Permettre à l'enfant de découvrir les fruits et légumes de saison

Moi	Je peux goûter des fruits et des légumes de saison J'ai vu qu'on pouvait recycler nos épluchures pour le compost du jardin Partagé d'Emmanuel. J'ai découvert qu'on pouvait cuisiner des légumes dans des gâteaux
Ma famille	Ma famille est contente que nous réalisons des recettes équilibrées et facile pour nos goûters et pique-niques A mon inscription, ma famille reçoit un carnet de recettes faciles et équilibrées.
Mes copains	« Notre recette du smoothie était super bonne. Aujourd'hui, nous sommes allés au Jardin Partagé d'Emmanuel cueillir des fraises ». « Des muffins betteraves chocolats, je ne savais pas que ça pouvait se manger ensemble »
Mes animateurs	Ils me proposent un goûter sain, frais et local. Mes animateurs mettent en place des projets autour de l'alimentation et de l'équilibre alimentaire
Ma ville	Je découvre les lieux de récoltes de fruits et légumes à côté du centre. Je cuisine 1 fois par mois avec un panier bio sur le centre de loisirs

FICHE ACTION

ALIMENTATION

Constat(s)

- Certains enfants arrivent le matin/ l'après-midi avec des bonbons dans la bouche et les poches
- Certains enfants mangent peu de fruits et de légumes
- Les goûters n'étaient pas toujours équilibrés pour les enfants
- Trop de sucre et quantité pas toujours adaptée lors des pique-niques et goûters pour les enfants

Nos objectifs pour les enfants

- Faire découvrir aux enfants les fruits et légumes de saison
- Elaborer des goûters sur les mercredis et pendant les vacances ainsi que de réaliser des pique-niques équilibrés avec les enfants
- Sensibiliser les enfants sur une alimentation équilibrée

Nos objectifs pour la famille

- Impliquer dans la nouvelle élaboration de nos pique-niques et goûters
- Permettre aux familles de découvrir de nouvelles recettes pour leurs enfants
- Leur apporter des outils pour les aider au niveau des quantités pour leur(s) enfant(s)

Nos objectifs pour l'équipe

- Permettre à l'équipe de faire des recherches sur des recettes de goûter équilibrées avec les fruits et légumes de saison
- Développer la prévention sur l'alimentation avec l'équipe
- Les sensibiliser au « mieux consommer »

Nos actions

- Créer des supports sur les fruits et légumes de saisons
- Développer leurs connaissances sur les sucres dans les aliments
- Favoriser des activités ludiques et simples autour de l'alimentation
- Créer des bacs potagers composteurs (limiter les déchets alimentaires et les recycler pour nourrir nos bacs potagers)

Qu'évaluons nous ?

- Qualitative :
  -Implication des enfants/ animateurs
  -Propositions faites par les enfants/ les animateurs
  -Plaisir des enfants au moment du goûter/ des animations
  -Retours des enfants/animateurs/familles

- Quantitative :
  -Nombre d'enfants participants
  -Nombre d'animations proposées

BIEN - ÊTRE

Tous les enfants ont droit aux soins nécessaires à leur bien-être

Développer des outils favorisant le bien-être et l'épanouissement de l'enfant tout en respectant le rythme de chaque enfant

Moi	Je peux choisir de faire ou non une activité J'exprime mon niveau d'énergie grâce à la jauge d'énergie et mes envies lors de la réunion d'enfant J'ai la possibilité d'aller me reposer dans la salle détente Je peux aller me calmer à notre espace dédier à la gestion de la colère, retour au calme
Ma famille	Elle peut savoir les activités auxquelles j'ai participé Elle peut voir mon niveau d'énergie du matin ou de l'après-midi
Mes copains	Avec les copains on peut échanger sur notre niveau d'énergie On respecte le rythme de chacun Donner notre avis lors de nos réunions d'enfants
Mes animateurs	Ils adaptent les activités en fonction des envies et énergie des enfants Ils proposent des outils qui permettent de connaître nos envies, besoins, niveau d'énergie
Ma ville	Je vais me détendre à la piscine de l'Ô et des fois je vais même à la médiathèque lire des histoires. Je réalise des maquettes au FRAC, je suis un parcours sensoriel au musée des Beaux-Arts…et je découvre la faune et la flore grâce au MOBE

FICHE ACTION

BIEN-ÊTRE

Constat(s)

- Peu d'enfants font des activités physiques en dehors de l'école
- Salle de motricité disponible le mercredi après-midi en période scolaire pour des jeux collectifs en intérieur (en fonction de la météo).
- Enfants agacés, besoin de lâcher prise, de se dépenser et de prendre le temps de se poser

Nos objectifs pour les enfants

- Permettre des temps d'animations de détente et de bien-être pour les enfants
- Respecter le rythme de chaque enfant au sein d'un groupe
- Permettre aux enfants de se détendre avec des temps de relaxation
- Prendre le temps avec eux de savoir quelle activité leur corresponds en fonction de leurs besoins et de leur demander leurs envies lors des réunions d'enfants

Nos objectifs pour la famille

- Les sensibiliser à prendre le temps avec leurs enfants de découvrir des activités de détente grâce à des temps d'animation parents-enfants
- Apporter des nouveautés aux familles et leur suggérer la pratique d'un sport/loisirs pour leur(s) enfant(s)
- Leur montrer que leurs enfants sont au centre pour se détendre, s'amuser, se sociabiliser, s'exprimer et expérimenter

Nos objectifs pour l'équipe

- Impliquer l'équipe dans la recherche d'outils favorisant le bien-être des enfants
- Créer des outils pour exprimer les émotions des enfants, un lieu de retour au calme, un espace d'échanges (réunion d'enfants)

Nos actions

- Créer une espace de détente pour les enfants où ils peuvent y aller à tout moment se détendre (salle avec musique, livres, coussins, espace cocooning)
- Permettre aux enfants de participer ou non aux activités et que chacun avance à son rythme
- Les impliquer dans la réalisation des programmes en fonction de leurs besoins, envies et pour renforcer leurs apprentissages

Qu'évaluons nous ?

- Quantitative :

-Nombre d'enfants/familles participant(e)s
- Nombre de séances
- Nombre d'enfants qui lâchent prise

- Qualitative :

- Implication des enfants/familles/animateurs
- Diversification des animations proposées
- Espace détente est-il adapté

CITOYENNETÉ

Chaque enfant a le droit de participer à la vie de sa cité

Permettre à l'enfant d'être auteur dans la vie du centre et de son quartier

Moi	Je peux choisir mes activités Je peux donner mon avis J'aide Karim à faire ses lacets J'apprends à prendre soin de mon environnement Je jette mes déchets dans les poubelles
Ma famille	Mon papy ramène de la récup' pour les activités du centre de loisirs Mes parents et moi allons arroser les parcelles du centre de loisirs au Jardin Partagé d'Emmanuel Nous mettons de côté les épluchures des fruits et légumes après nos ateliers cuisines pour le compost
Mes copains	On exprime nos émotions, nos envies (goûters, activités, sorties…) On échange autour des règles de vie On participe aux programmes du centre de loisirs car on nous demande notre avis et nos envies
Mes animateurs	Ils proposent des activités en lien avec les évènements du quartier et actualités, découverte d'ateliers zéro déchets (création de jeux de sociétés, création de produits fait maison..)
Ma ville	Je participe au nettoyage de mon quartier (associations, partenaires…)

FICHE ACTION

CITOYENNETE

Constat(s)

- Les enfants sont les citoyens de demain, il est important de les sensibiliser à l'environnement extérieurs, ce qui les entourent (êtres vivants, nature.)
- Beaucoup d'enfants n'arrivent pas à communiquer correctement et / ou calmement entre eux
- Ils ne sont pas assez pris en compte dans les plannings d'animations

Nos objectifs pour les enfants

- Les rendre auteur de leur vacances (leurs laisser le choix de se positionner sur une activité de leur choix, puis leur demander s'ils veulent partager une passion avec le reste du groupe et les amenés à choisir eux-mêmes ce qu'on peut leur proposer
- Les accompagner à développer leur sens critiques, ils peuvent ne pas être d'accord avec des enfants
- Les sensibiliser au respect de l'environnement grâce à des actions, jeux de sociétés
- Les impliquer plus dans la vie du centre grâce aux réunions d'enfants
- Les sensibiliser au handicap, au harcèlement, au vivre ensemble

Nos objectifs pour la famille

- Les impliquer dans la vie du centre de leurs enfants
- Leur faire découvrir des actions/partenaires qu'ils ne connaissent pas

Nos objectifs pour l'équipe

- Développer le partenariat sur le quartier, la ville
- Leur permettre de mettre des actions citoyennes en place

Nos actions

- Nettoyage du quartier
- Actions autour du Zéro Déchets (création de jeux de société, produits faits maison.) avec un animateur Zéro déchets
- Actions autour des droits des enfants
- Actions autour de la semaine européenne de la réduction des déchets
- Actions autour du tri sélectif et donner une seconde vie à certains de leurs jouets/ vêtements

Qu'évaluons nous ?

Quantitative :
-Nombre de participation des enfants/parents
-Nombre d'actions proposées

Qualitative :
-impact sur les enfants/familles
-implication des familles
-Partenariat sur le quartier

EXPRESSION

Chaque enfant a le droit de s'exprimer librement et de s'associer à d'autres enfants

Accompagner les enfants dans l'expression de leurs besoins, émotions, passions et de leurs loisirs

Moi	Je peux proposer des activités et la partager avec les copains Je peux donner mon avis Je peux m'exprimer grâce au « Quoi de neuf ? »
Ma famille	Ma famille m'achète des revues pour mon âge (anglais, sciences, cuisines, loisirs) On regarde ensemble des reportages pour enfants (c'est pas sorcier, il était une fois la vie)
Mes copains	Avec les copains on échange sur les activités, passions, revues de presse qu'on a vu au centre On peut ne pas est d'accord sur des sujets et échanger autour de celui-ci On peut s'exprimer autour de sujet de mon âge au centre de loisirs grâce à des supports d'animation
Mes animateurs	Propose des temps d'échange, de dialogue en petit groupe avec des supports papiers, presse, vidéos
Ma ville	Je vais voir des spectacles au Théâtre Gérard Philipe. Je participe à des stages théâtres pendant les vacances, je vais visiter les musées d'Orléans de façon ludique

FICHE ACTION

EXPRESSION

Constat(s)

- Peu d'outils mis en place pour demander l'avis des enfants voir pas du tout sur le groupe des maternelles
- Pas beaucoup de temps mis en place pour permettre aux enfants de s'exprimer

Nos objectifs pour les enfants

- Proposer des outils permettant aux enfants de donner leur avis (cartes d'émotions, boîte « monstre de la colère », parapluie de l'écoute secrète, espace « gestion de la colère et de la tristesse », bouteille et sablier de retour au calme…)
- Proposer des temps de réunions d'enfants en les ritualisant sur les mercredis et vacances scolaires
- Proposer une espace où les enfants peuvent se calmer en cas de tristesse et de colère

Nos objectifs pour la famille

- Les impliquer dans la compréhension des émotions de leurs enfants
- Leurs partager des outils qu'ils pourront réutiliser à la maison

Nos objectifs pour l'équipe

- Les impliquer dans l'élaboration d'une salle de « gestion des émotions »
- Les encourager à mettre des outils en place pour que les enfants puissent s'exprimer

Nos actions

- Aménagement de salle et créer d'outils innovants pour les enfants
- Sensibiliser les enfants à s'exprimer avec les besoins et à comprendre leurs émotions
- Création d'outils d'expression

Qu'évaluons nous ?

- Quantitative :
  -Nombre d'enfants qui utilisent les outils/salle
  -Nombre de familles impliquées
  - Nombre d'outils proposés
- Qualitative :
  -Est-ce que les outils sont utilisés par les enfants/animateurs
  -Les outils sont-ils adaptés
  -Est-ce que les outils sont utiles

REGLEMENT INTERIEUR

Fonctionnement

Les ALSH sont ouverts, pour les enfants de 3 à 11 ans, les mercredis et pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi. Les horaires du matin sont de 8h30 à 12h30 et pour l'après-midi de 13h30 à 17h30.

Un goûter est fourni l'après-midi.

L'accueil se fait de 8h30 à 9h30 et de 13h30 à 14h.

En cas d'activité exceptionnelle, sortie ou journée pique-nique, le respect de l'horaire de rendez-vous est exigé.

Responsabilité générale

L'ALSH est responsable de l'enfant dès qu'il est confié à l'animateur.

Cette responsabilité se termine dès que le parent vient chercher l'enfant auprès de l'animateur.

Un enfant ne peut quitter les lieux qu'en compagnie de son responsable légal ou d'une personne dûment mandatée par autorisation écrite des parents. Une pièce d'identité sera exigée.

L'autorisation à se rendre seul au domicile doit être mentionnée sur la fiche d'inscription.

Tout parent ou responsable légal reprenant exceptionnellement son enfant avant l'heure de sortie doit signer une décharge de responsabilité.

En dehors des horaires d'accueil, les enfants ne sont plus sous la responsabilité de l'Accueil de Loisirs.

Conditions d'accueil et d'inscription

Être inscrit à Anim'Orléans (ville d'Orléans)

Être âgé de 3 à 11 ans. Un certificat de scolarité devra être présenté pour l'inscription des enfants de moins de 5 ans.

Remplir un dossier d'inscription.

Le dossier est pris en compte dès lors qu'il est complet :

Fiches d'inscription et sanitaire.

Certificat de scolarité pour les moins de 5 ans.

Pièces à joindre : attestation d'assurance « responsabilité civile », notification CAF ou MSA, N° sécurité sociale, carnet de santé (les vaccins doivent être à jour).

Modalités d'inscription et de paiement

Les tarifs sont fixés chaque année par décision du Conseil Municipal au mois de décembre.

Le prix à la journée et à la demi-journée est calculé selon le quotient familial des familles.

Le paiement est exigé lors de l'inscription soit par chèque bancaire, chèque vacances ou en espèces.

La réservation par téléphone est proscrite.

Le remboursement des absences ne se fait que sur présentation d'un certificat médical.

En cas d'absences non justifiées, les journées réservées seront facturées sans prestation sociale.

ANNEXE

Santé, hygiène

Autorisation de soins

En cas d'accident, Anim'Orléans prendra toutes mesures rendues nécessaires en fonction de l'état de l'enfant. (Cf. dossier d'inscription et fiche sanitaire). Il sera tenu compte des informations inscrites sur la fiche sanitaire de l'enfant. Les parents ont pour obligation de signaler tout traitement ou allergie sur cette dernière.

Maladies, traitements médicamenteux

Les enfants ne seront pas accueillis en cas de maladie contagieuse ou de fièvre.

Après certaines maladies, un certificat de non contagion peut être demandé.

L'équipe d'animation n'est pas habilitée à délivrer des médicaments à l'enfant.

Un protocole d'accueil spécifique peut être étudié à la demande des familles dans le cas de longue maladie ou d'allergies.

Poux

Afin d'éviter toute propagation, les enfants porteurs de poux non traités ne seront pas acceptés.

Refus

Les Responsables de l'ALSH ont la possibilité de refuser :

Les enfants qui perturbent gravement le centre par leur comportement, leurs manquements répétés aux règles de vie collective, après avoir étudié avec la famille toutes solutions possibles.

Détérioration, perte, vol d'objets personnels de valeur

Anim'Orléans décline toute responsabilité en cas de détérioration, de perte ou de vol d'objets personnels de valeur.

Assurance

L'enfant qui fréquente l'ALSH doit bénéficier d'une assurance responsabilité civile.

En cas d'accident au cours de l'activité, le responsable prend toutes les mesures nécessaires à la sécurité de l'enfant et se charge des déclarations règlementaires.

Les frais d'hospitalisation et médicaux seront remboursés à la famille par leur caisse d'assurance maladie et leur mutuelle.

Conseils pratiques

Il est conseillé aux parents de marquer les vêtements de leurs enfants, de vérifier qu'ils n'emportent pas d'objets de valeur, d'argent de poche, de bijoux, ou d'objets dangereux.

Privilégier les vêtements pratiques qui laissent l'enfant jouer sans crainte et participer à des activités sportives.