

CENTRE SOCIAL MADELEINE

PROJET PÉDAGOGIQUE

ALSH 3 - 11 ANS

2024-2025

CONTACT :

das.madeleine@ville-orleans.fr

02.38.88.77.21

f Anim'Orléans Madeleine

**ORLÉANS
MÉTROPOLÉ**

**Orléans
Mairie**



SOMMAIRE



1 Projet éducatif

2 Le contexte

3 Les objectifs pédagogiques

4 Nos moyens

5 L'organisation

6 Le rôle de chacun

7 Evaluation



1/ PROJET EDUCATIF

Nos mots clés à retenir :

- **Un accueil pour tous** : nous accueillons chaque enfant dans ses différences.
- **Du vivre ensemble** : des moments de partage, le respect de chacun et des règles de vie.
- **Loisirs** : Le centre de loisirs est une activité extra-scolaire. N'oublions pas que les enfants sont en vacances. C'est en jouant que l'enfant apprend ! Alors mettons le jeu en premier lieu !
- **L'apprentissage et l'ouverture au monde** : Ici on apprend, on découvre et on expérimente ! Cela passe par l'ouverture à d'autres centres d'intérêts, des sorties socio-culturelles, et oser essayer.

NOTRE PROJET EDUCATIF

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE COLLECTIVE
Respect des rythmes biologiques
Respect des règles
Droits et devoirs
Sens critique
Respect de chacun

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE QUOTIDIENNE

CE SONT AUSSI DES APPRENTISSAGES
Des univers et des activités
Découverte & expérimentation

C'EST ACCUEILLIR
Chaque enfant dans ses différences
Chaque famille dans un climat de confiance

CE SONT DES VACANCES, DES LOISIRS

C'EST S'OUVRIR AU MONDE
C'est jouer au numérique
C'est participer aux projets culturels de la ville
C'est découvrir sa ville

DES PREALABLES

- LA SÉCURITÉ PHYSIQUE, MORALE, AFFECTIVE
- LA RELATION AVEC LA FAMILLE
- L'ACCÈS A TOUS
- L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL
- LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS
- ET CONNAISSANCES CULTURELLES, SOCIALES
- LA CO-ÉDUCATION
- L'INCLUSION D'ENFANT EN SITUATION D'HANDICAP

ORLÉANS MÉTROPOLE | Orléans Mairie

1

2/ LE CONTEXTE

L'ORGANISME

Anciennement associatif, depuis Juillet 2023, l'Aselqo a été repris par la Mairie d'Orléans.

LE PUBLIC ACCUEILLI

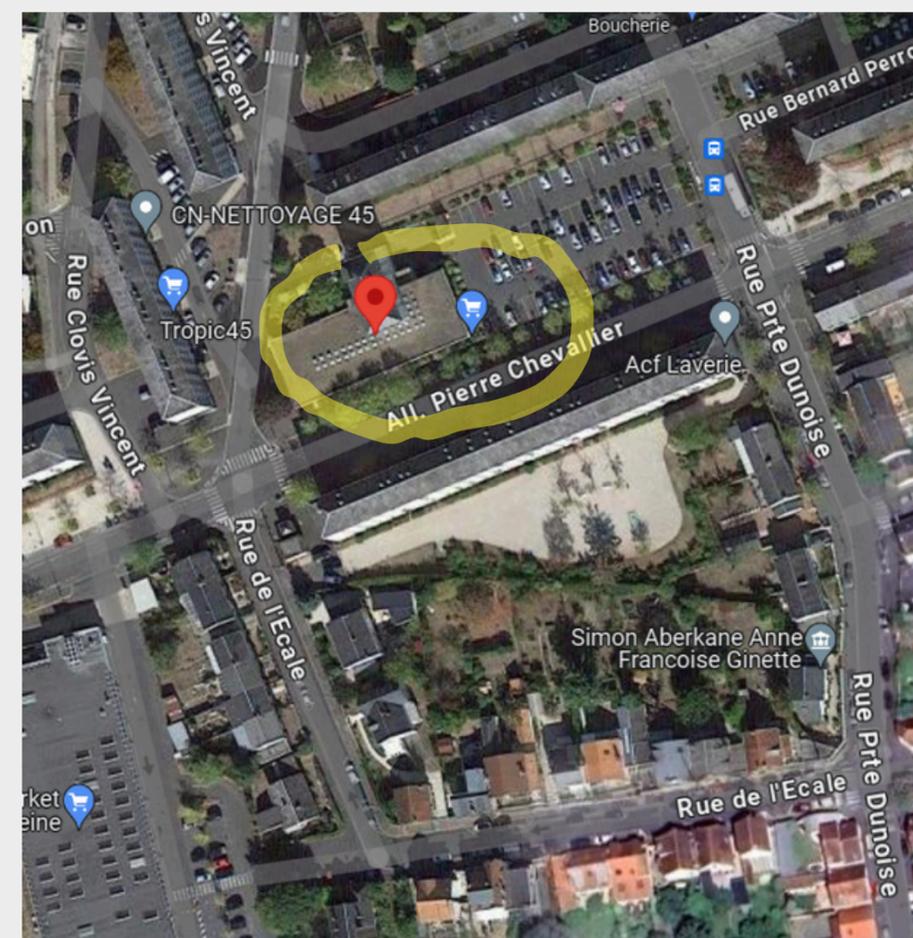
Le centre de loisirs du centre social accueille des enfants âgés de 3 à 11 ans, répartis en deux tranches d'âges :

- Les 3-5 ans :
 - Hors vacances scolaires → capacité d'accueil : 8 enfants
 - Vacances scolaires → capacité d'accueil : 16 enfants
- Les 6-11 ans :
 - Hors vacances scolaires → capacité d'accueil : 12 enfants
 - Vacances scolaires → capacité d'accueil : 24 enfants

Les enfants accueillis sont principalement des enfants du quartier de la Madeleine et ses alentours.

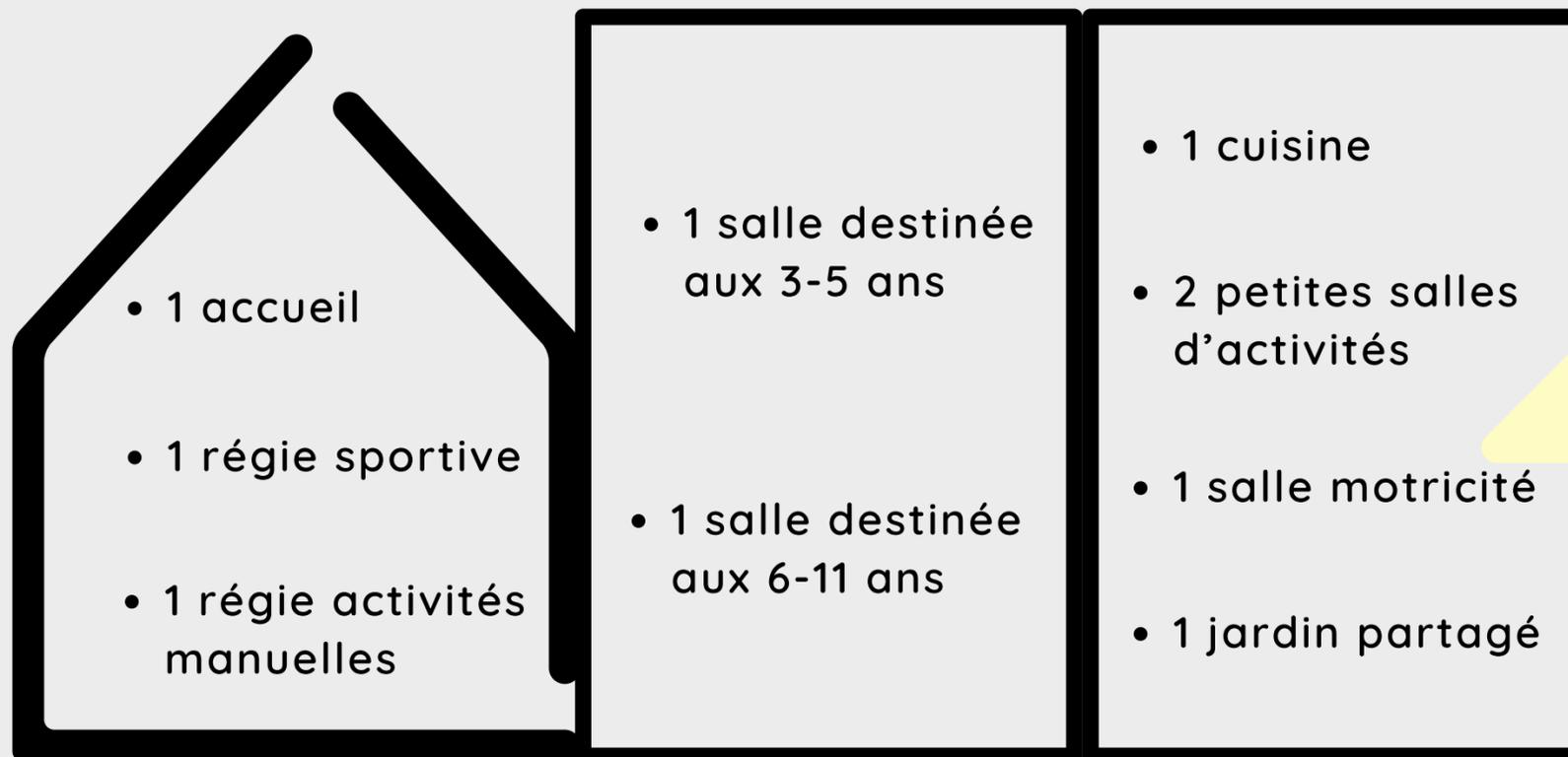
LE CENTRE

Sa localisation



Le centre est situé à proximité de la ligne de tram B (arrêt Porte Dunoise) et de la ligne du bus 25 (arrêt Pierre Chevallier).

LE CENTRE DE LOISIRS C'EST :



A proximité :

- Cour de l'école Madeleine
- 2 gymnases
- 1 city parc
- Des piscines
- Des parcs

18 Allée Pierre Chevallier 45000 Orléans

3/ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

01

L'EPANOUISSEMENT PAR LE JEU

- Donner envie à l'enfant de découvrir de nouvelles choses
- Impliquer l'enfant dans le choix des activités
- Apprendre en jouant
- Porter une attention particulière au rythme et besoins des enfants
- Permettre aux familles de participer à des activités avec leurs enfants



NOS ACTIONS

- Proposition d'activités et sorties innovantes
- 1 thématique et 1 projet par période
- Journées à thèmes
- Aménagement des espaces
- 1 temps de parole par jour où l'enfant peut être force de proposition d'activités
- Invitation des parents sur certains temps d'activités

02

LE VIVRE ENSEMBLE

- Impliquer l'enfant dans la vie quotidienne
- Responsabiliser l'enfant, favoriser l'autonomie
- Accepter les différences, inclusion et place de chacun dans le groupe



NOS ACTIONS

- Règles de vie qui seront les mêmes pour tous
- Participation aux tâches relatives à la vie collective
- Moments de partage, temps d'échanges et de discussion en partant sur la base du respect
- Temps forts et festifs

03

CITOYENNETÉ ET ÉCO-CITOYENNETÉ

- Sensibiliser l'enfant à ce qui l'entoure
- Rendre acteur l'enfant dans la vie du centre social et de son quartier
- Permettre aux enfants d'augmenter ses connaissances sur les gestes éco-citoyen
- Encourager l'entraide et la solidarité



NOS ACTIONS

- Mise en place du tri sélectif au centre
- Affichage gestes écolos
- 1 projet action solidaire par période
- Usage de récup pour les activités manuelles (bouteilles, bouchons, ect)
- Actions ou sorties dans le quartier

4/ NOS MOYENS

HUMAINS

- Un responsable d'établissement (DUT carrière sociale) & 1 responsable d'animation "Familles" (BAFD)
- L'équipe pédagogique :
 - 1 Responsable d'animation (BAFD en cours)
 - 4 animateurs (3 titulaires BAFA et 1 stagiaire BAFA)

MATERIEL

- Jeux : jeux de société, jeux de constructions, petites voitures, ...
- Livres
- Matériel sportif : plots, ballons, cerceaux, chasubles, tapis, buts de foot, tir à l'arc, raquettes, filet ...
- Matériel créatif
- Matériel extérieur : jeux d'eau, cricket, jeux de lancer, ...
- Matériel de cuisine

FINANCIER

- Budget fixé par la Mairie d'Orléans
- Subvention CAF
- Fournisseurs marché public

SI L'ORGANISATION

• HORS VACANCES SCOLAIRES :

JOURNÉE TYPE



8h30-9h30

Arrivée échelonnée des enfants, activités libres du matin



10h-12h

Temps de parole, activités du matin



12h-12h30

Départ échelonné activités libres du midi



13h30-14h

Arrivée échelonnée, activités libres de l'après-midi



14h-14h30 / 14h-15h

Temps calme / Sieste



14h30-16h30 / 15h-16h30

Activités de l'après-midi



16h30-17h

Goûter



17h-17h30

Départ échelonné, activités libres du soir

MERCREDI

Matin

ACTIVITÉ GROUPE 3-5 ANS

ACTIVITÉ GROUPE 6-11 ANS

Après
-
midi

ACTIVITÉ GROUPE 3-5 ANS

ACTIVITÉ GROUPE 6-11 ANS

Différents types d'activités sont proposés : manuelle, scientifique, sportive, culturelle, culinaire et artistique.

L'ÉQUIPE PERMANENTE



MAEVA

Directrice centre de loisirs 3-11 ans



KEVIN

Animateur référent
3-5 ans



PIERRE

Animateur référent
6-11 ans

L'ORGANISATION

• VACANCES SCOLAIRES :

JOURNÉE TYPE



8h30-9h30

Arrivée échelonnée des enfants, activités libres du matin



10h-12h

Temps de parole, activités au choix



12h-12h30

Départ échelonné activités libres du midi



13h30-14h

Arrivée échelonnée, activités libres de l'après-midi



14h-14h30 / 14h-15h

Temps calme / Sieste



14h30-16h30 / 15h-16h30

Activités de l'après-midi



16h30-17h

Goûter



17h-17h30

Départ échelonné, activités libres du soir

SEMAINE TYPE

LUNDI

Matin
Activités au choix entre 2 activités proposés

MARDI

Activités au choix Groupe 3-5 ans

Activités au choix Groupe 6-11 ans

MERCREDI

Activité Groupe 3-5 ans

Activité Groupe 6-11 ans

JEUDI

Grand jeu

OU



Sortie

VENDREDI

Activités au choix Groupe 3-5 ans

Activités au choix Groupe 6-11 ans

Activité Groupe 3-5 ans

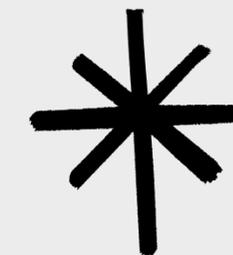
Activité Groupe 6-11 ans

Tous les jeudis sont en journées continues, les enfants amènent leur pique-nique et déjeunent avec nous. Nous favorisons cette journée là la mise en place de sortie ou de grand jeu.





L'ORGANISATION



Suite à notre passage en régie Mairie d'Orléans, certaines modalités de paiement et d'inscription ont changé.

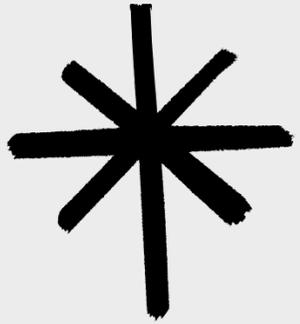
LES MODALITES D'INSCRIPTION ET DE PAIEMENT :

- Dossier d'inscription complet : fiche d'inscription, fiche sanitaire, attestation d'assurance extra scolaire, certificat de scolarité pour l'inscription des enfants de moins de 5 ans.
- Inscription à la journée ou 1/2 journée. Par téléphone, mail ou sur place.
- Inscription par période : de vacances à vacances.
- Tarif en fonction du quotient familial CAF
- Paiement à réception de la facture soit par chèque bancaire, chèque vacances au sein du centre ou en espèces et carte bancaire à la Mairie.
- En cas d'absences non justifiées (absence de certificat médical), les journées réservées seront facturées.

CONDITIONS D'ACCUEIL ET D'INSCRIPTION :

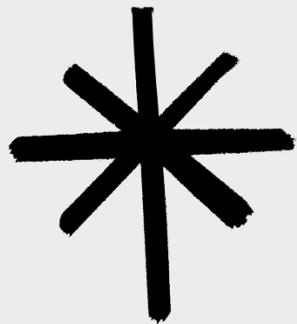
- Être enregistré sur l'Espace Familles en ligne de la ville d'Orléans (dans le cas contraire des documents supplémentaires seront demandés).
 - Être âgé de 3 à 11 ans.
 - L'inscription sera prise en compte dès lors que le dossier d'inscription est complet.
 - Les vaccins doivent être à jour.
- 

L'ORGANISATION



SUJETS DIVERS :

- **Téléphone portable** : Il est déconseillé au sein du centre, mais si l'enfant en apporte un, l'utilisation n'est pas autorisée. L'enfant est donc invité à le remettre à l'accueil à son arrivée. Si cela n'est pas le cas, il en est le seul responsable. L'équipe pédagogique décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol.
- **Objet transitionnel affectif (doudou/tétine)** : L'objet transitionnel est autorisé, car il peut rassurer l'enfant dans son nouvel environnement. Néanmoins, sa présence est essentiellement sur des temps définis : temps d'accueil et sieste.
- **Jouet / livre personnel** : Il est déconseillé et pas nécessaire d'en apporter au sein du centre. L'équipe pédagogique décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol. Si l'enfant en apporte, il est conseillé de le garder dans son sac.



61 LE ROLE DE CHACUN

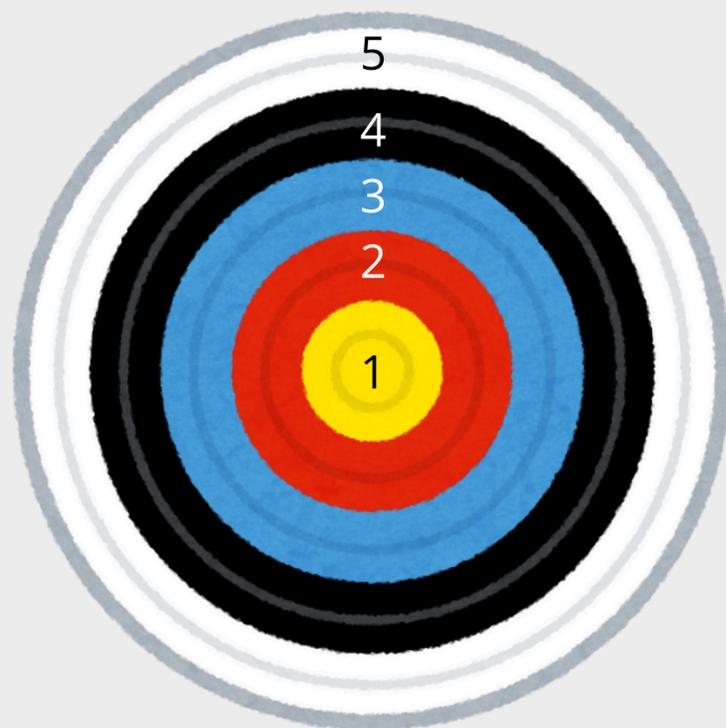


Responsable d'établissement	Responsable d'animation	Animateur
<ul style="list-style-type: none">• Garant de l'aspect générale de la structure (validation des plannings, équipe, budget, partenaires, prestataires, bon fonction des locaux ...).• Soutien de l'équipe ACM avec la capacité de remplacer le responsable d'animation en cas d'absence, ou de renfort si besoin.• Il sera partie prenante des projets des ACM.• Le responsable d'établissement est garant de nos actions en lien direct avec les institutionnels.	<ul style="list-style-type: none">• Garant de la sécurité physique et morale des enfants accueillis.• Garant du bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion administrative, matérielle, alimentaire et financière.• Il élabore, en concertation avec l'équipe d'animation, un projet pédagogique. Et est garant de la mise en oeuvre.• Il coordonne l'équipe d'animation, accompagne et porte une attention particulière aux animateurs stagiaires.• Lien et relations avec les familles, les différents partenaires et prestataires.• Prises de décisions et de responsabilités.	<ul style="list-style-type: none">• Il est responsable de la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.• Il respecte et applique le projet pédagogique et de fonctionnement.• Il respecte la réglementation en rigueur.• Il est disponible et à l'écoute de l'enfant et veille au bien-être de chaque enfant (individualisation).• Il est le référent éducatif (tenue, langage, ...) et doit respecter les règles de vie.• Il donne vie aux activités (de la vie quotidienne, des activités organisées et des activités autonomes).• Il est force de proposition et d'adaptation.• Il doit pouvoir travailler en équipe.• Il établit un lien de confiance avec les familles.

7/ EVALUATION :

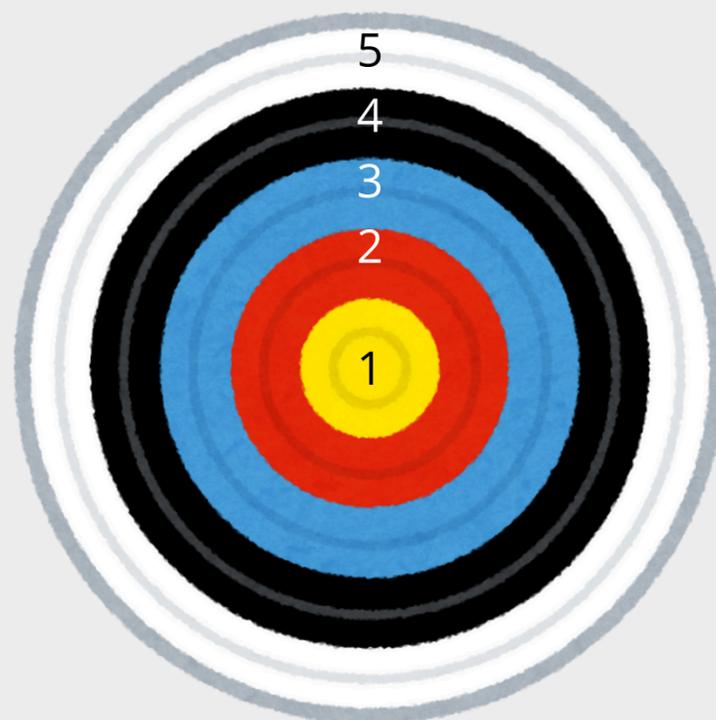
Nous évaluerons l'atteinte de nos objectifs ainsi que la satisfaction des familles lors de notre bilan mi-parcours de notre projet social.. Nous utiliserons l'outil suivant pour l'évaluation du centre de loisirs.

L'EPANOUISSEMENT PAR LE JEU



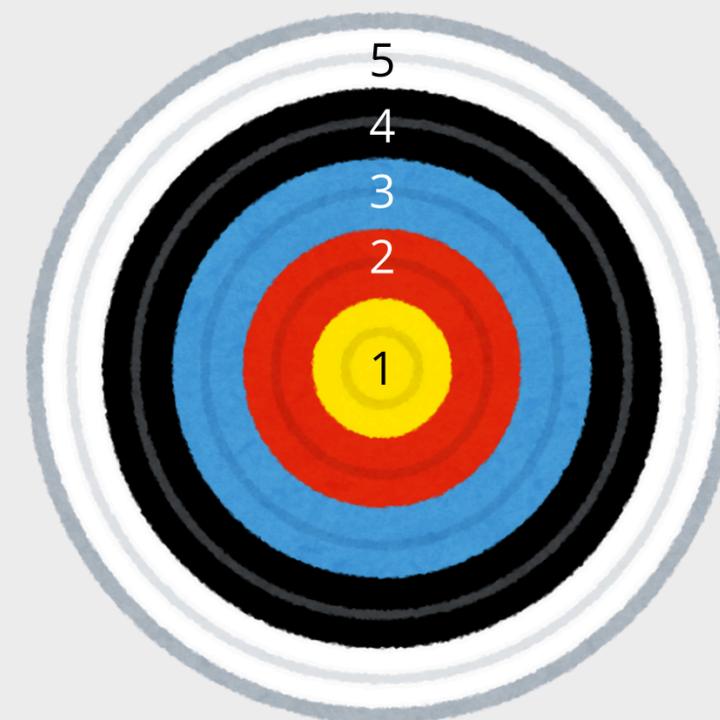
Objectif :

Donner envie à l'enfant de découvrir de nouvelles choses



Objectif :

Porter une attention particulière au rythme et besoins des enfants



Objectif :

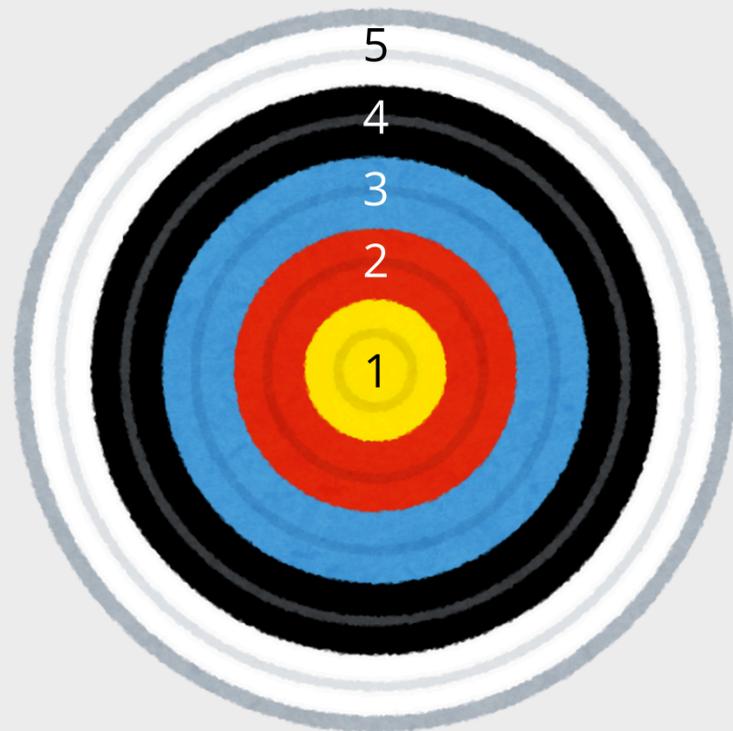
Permettre aux familles de participer à des activités avec leurs enfants

Evaluation de allant de 1 à 5 :

Sachant que 1= Peu satisfaisant et 5= Très satisfaisant

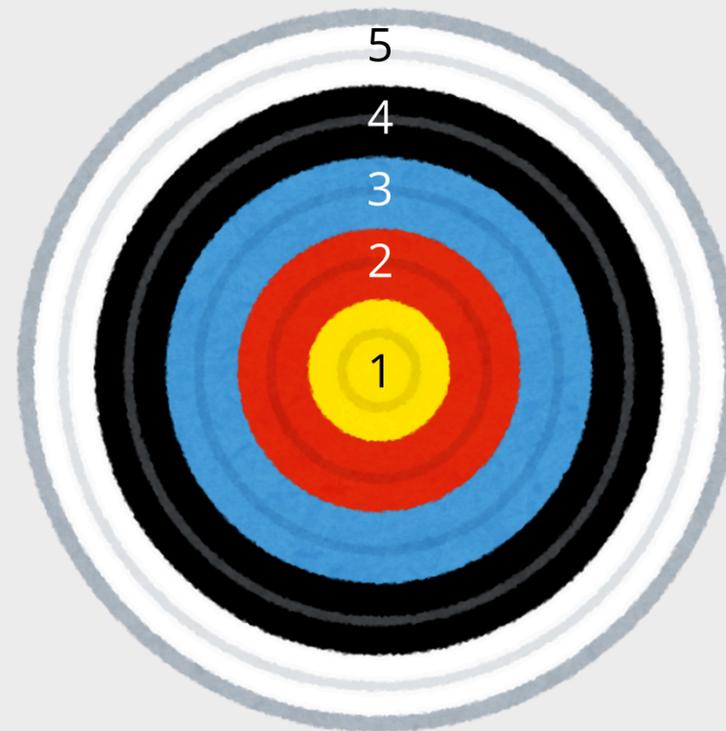
7/ EVALUATION

LE VIVRE ENSEMBLE



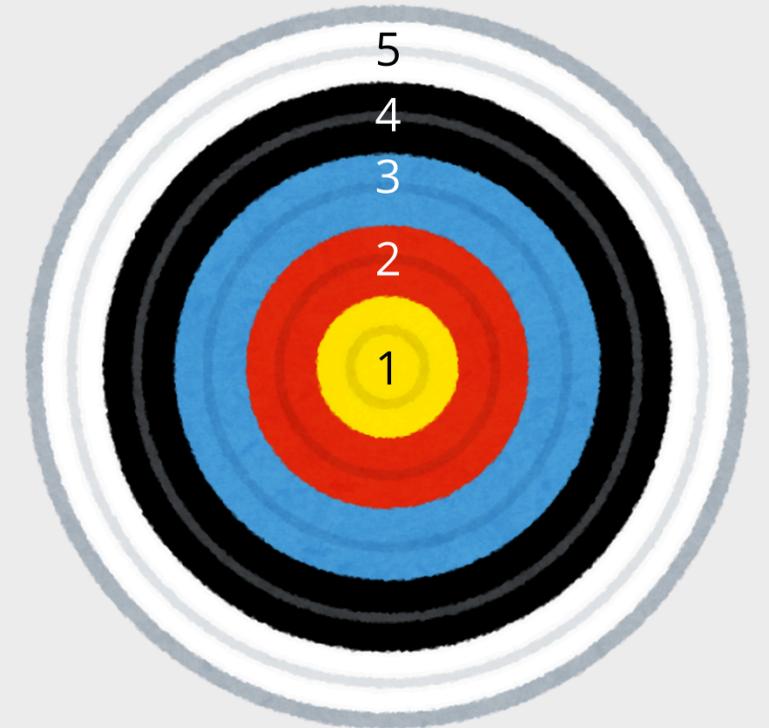
Objectif :

Impliquer l'enfant dans la vie quotidienne



Objectif :

Responsabiliser l'enfant, favoriser l'autonomie



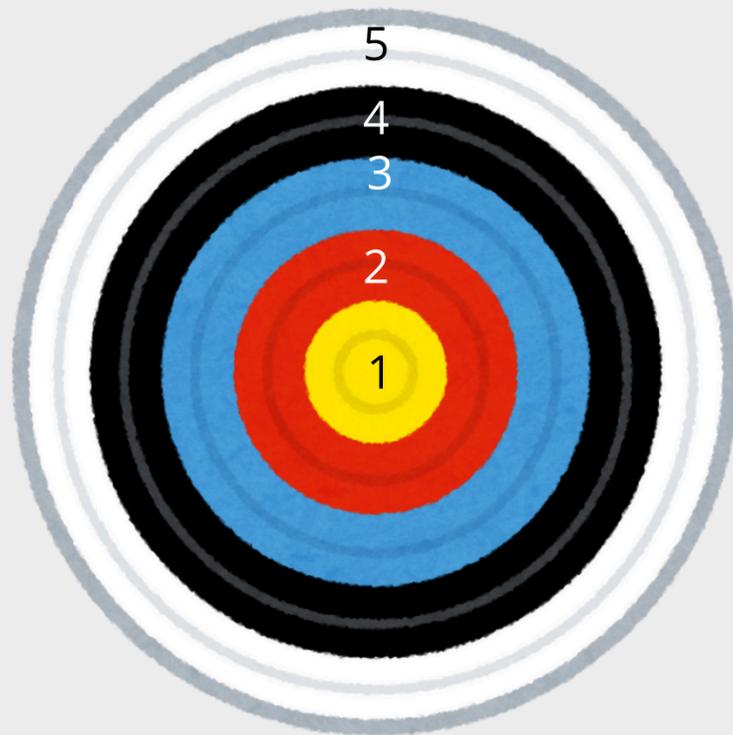
Objectif :

Accepter les différences, inclusion et place de chacun dans le groupe

Evaluation de allant de 1 à 5 :
Sachant que 1= Peu satisfaisant et 5= Très satisfaisant

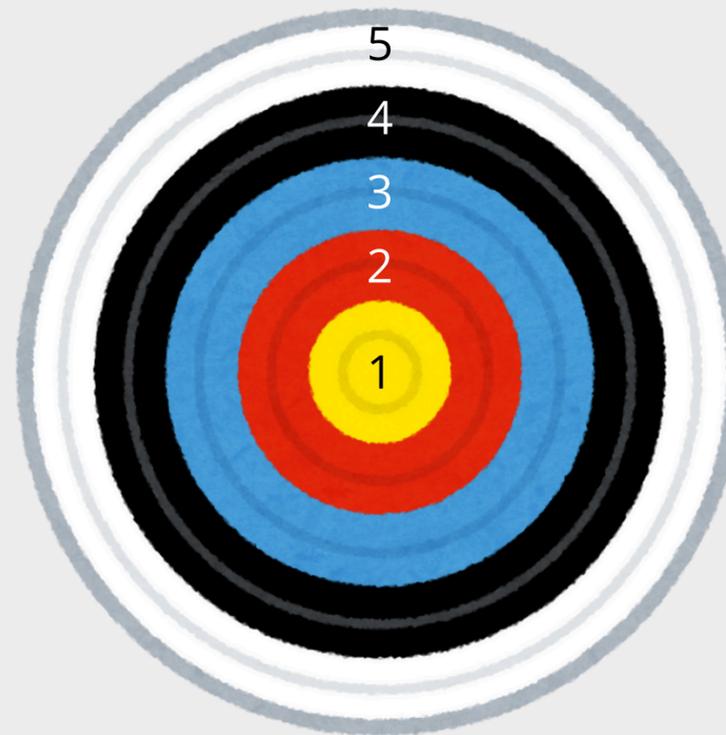
7/ EVALUATION

LA CITOYENNETE / L'ECO-CITOYENNETE



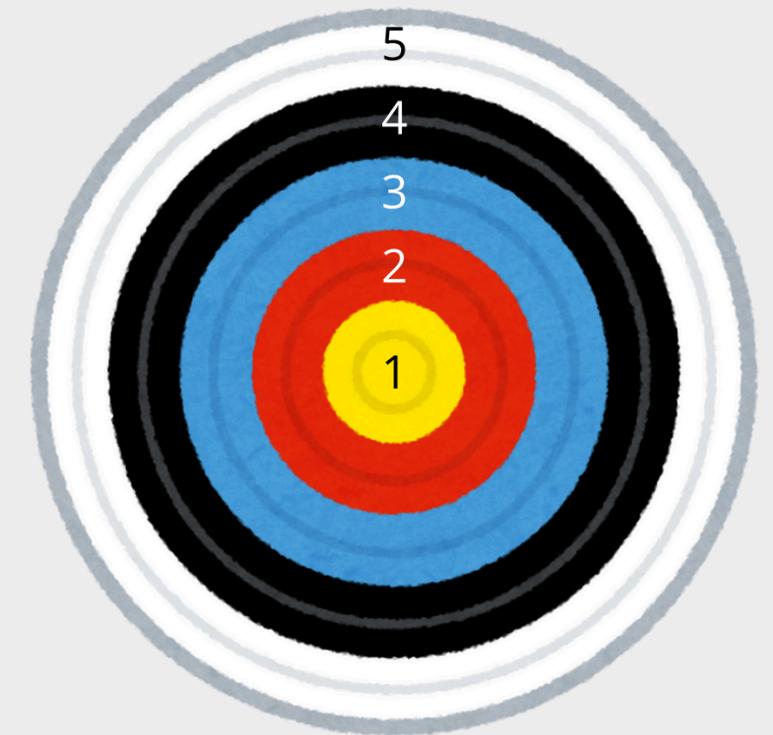
Objectif :

Rendre acteur l'enfant dans la vie du centre social et de son quartier



Objectif :

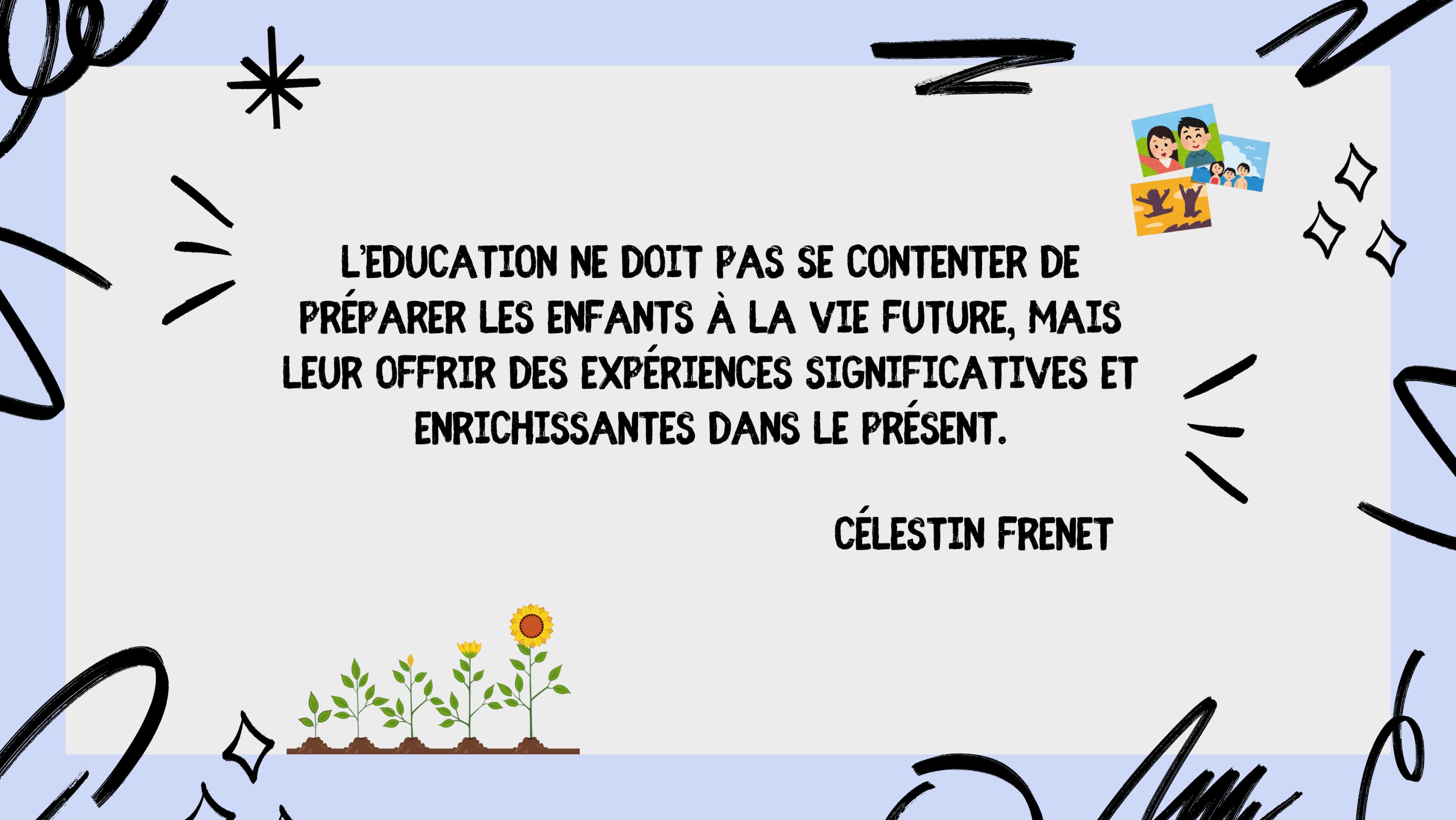
Permettre aux enfants d'augmenter ses connaissances sur les gestes éco-citoyen



Objectif :

Sensibiliser l'enfant à ce qui l'entoure

Evaluation de allant de 1 à 5 :
Sachant que 1= Peu satisfaisant et 5= Très satisfaisant



**L'EDUCATION NE DOIT PAS SE CONTENTER DE
PRÉPARER LES ENFANTS À LA VIE FUTURE, MAIS
LEUR OFFRIR DES EXPÉRIENCES SIGNIFICATIVES ET
ENRICHISSANTES DANS LE PRÉSENT.**

CÉLESTIN FRENET

